


Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры	Форма	
--	-------	---

Ф. Рабочая программа дисциплины

**УТВЕРЖДЕНО**  
 решением Ученого совета института  
 медицины, экологии и физической культуры  
 от «22» июня 2020 г., протокол №10/220  
 Председатель /В.И.Мидленко/  
 «22» июня 2020 г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<b>Массаж</b>
Факультет	<b>Физической культуры и реабилитации</b>
Кафедра	<b>Теории и методики физической культуры и спорта</b>
Курс	<b>4</b>

Направление подготовки: **49.03.01 Физическая культура**  
*код направления (специальности), полное наименование*

Направленность (профиль): **Технология спортивной подготовки**  
*полное наименование*

Форма обучения : **заочная**

Дата введения в учебный процесс УлГУ: **« 01 » сентября 2020 г.**

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №  01  от 31.08 2021 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №  01  от 31.08 2022 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №  10  от 25.05 2023 г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Вальцев Владимир Владимирович	ТиМФКиС	К.п.н, доцент

<b>СОГЛАСОВАНО</b>
Заведующий кафедрой Теории и методики физической культуры и спорта
 / Вальцев В.В./ <i>Подпись</i> <span style="float: right;"><i>ФИО</i></span> « 29 » мая 2020 г.

### Г. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

#### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

**Цель:** обучение студентов теории и практике массажа путем изучения сущности массажа, его основных видов и физиологического воздействия на организм человека.

**Задачи:**

- овладение практическими приемами различных видов массажа, ознакомление с анатомо-топографическими данными анатомических областей массажа;
- физиологическим влиянием массажа на организм человека;
- показаниями, противопоказаниями к проведению массажа отдельных анатомических областей, методическими указаниями и особенностями проведения массажа каждой области;
- основными клиническими проявлениями заболеваний и травм;
- физиологическим действием массажа при заболеваниях и травмах;
- особенностями при проведении массажа при заболеваниях младенцев и детей раннего возраста, массажом в детской практике.


#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:


Дисциплина «Массаж» относится к базовой части Б1.О.8. Осваивается на 4 курсе. Программа курса ориентирована на теоретическую и практическую подготовку к профессиональной деятельности.

Дисциплины, для которых учебная дисциплина «Массаж» является предшествующей: Естественно-научные основы физической культуры и спорта, Психология физической культуры и спорта, Спортивная медицина и травматология, Возрастная спортивная морфология, Педагогическое мастерство тренера, Физическое воспитание в специальных медицинских группах, Информатика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

#### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код наименования и реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
---	--

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры	Форма	
<p>ОПК 9</p> <p>Ф. Работа</p> <p>Способен осуществлять контроль использования методов измерения и оценки физического развития, технической и физической</p>		<p>Знать: причины и условия возникновения и развития болезни и отдельных её проявлений; основные вспомогательные приемы классического массажа, закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья;</p> <p>уметь: планировать комплекс мероприятий по реабилитации основного заболевания (дефекта) организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья, выполнять основные приемы лечебно-оздоровительного массажа; определять местные и общие реакции на массаж и устранять побочные реакции, контролировать состояние пациента во время</p>

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры	Форма	
подготовленности, психического состояния занимающихся	проведения массажа, сочетать различные виды массажа с другими видами лечения; Владеть: проводить с занимающимися сеансы массажных процедур для воздействия на организм лиц отклонениям в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций	

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) - 3


Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) - 108


Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения заочная)		
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам	
		7	8
1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП			
Аудиторные занятия:			
лекции	6	4	2
Семинары и практические занятия			
лабораторные работы, практикумы	12	6	6
Самостоятельная работа	86	42	44
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контрольная работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тестирование, опрос, конспект	Тестирование, опрос, конспект	Тестирование, опрос, конспект
Курсовая работа			
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет		зачет
Всего часов по дисциплине	108		


*\*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слэш указывается количество часов ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения*

**Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:**

Форма обучения заочная

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры					Форма		
Название предмета	Всего	за					Формы контроля
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
<i>Раздел 1. Понятие о массаже</i>							
1. Введение. Понятие о массаже. Краткие сведения из истории развития массажа. Виды массажа.		2				5	Тестирование, опрос, доклад
<i>Раздел 2. Физиологические механизмы влияния массажа на организм</i>							
2. Общая методика и техника массажа. Механизм воздействия массажа на организм человека. Основные вспомогательные приемы массажа.		2				5	Тестирование, опрос
<i>Раздел 3. Основы массажа</i>							
3. Анатомо-физиологические основы массажа. Правила и гигиенические основы массажа. Организация труда массажиста. Сочетание массажа с физиотерапевтическими процедурами.		2				5	Тестирование, опрос, доклад
<i>Раздел 4. Основные приемы массажа</i>							


Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры				Форма			
4. Прием массажа «поглаживание».				1		5	тестирование, решение задач, устный опрос
5. Прием массажа «растирание»				1		5	тестирование, решение задач, устный опрос
6. Массаж отдельных участков						5	тестирование, решение задач, устный опрос
7. Прием массажа «разминание»				1		5	тестирование, решение задач, устный опрос
8. Прием массажа «вибрация»				1		5	тестирование, решение задач, устный опрос
<i>Раздел 5. Методические особенности проведения массажа</i>							
9. Массаж верхних конечностей				1		5	тестирование, решение задач, устный опрос
10. Массаж нижних конечностей				1		5	тестирование, решение задач, устный опрос
11. Массаж воротниковой зоны.				1		5	тестирование, решение задач, устный опрос
12. Массаж спины.				1		5	тестирование, решение задач, устный опрос

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры				Форма			
							опрос
13. Массаж пояснично-крестцовой области.				1		5	тестирование, решение задач, устный опрос
14. Массаж волосистой части головы и лица.				1		5	тестирование, решение задач, устный опрос
15. Массаж переднебоковой поверхности.						5	тестирование, решение задач, устный опрос
16. Массаж живота.				1		3	тестирование, решение задач, устный опрос
17. Массаж грудной клетки.				1		4	тестирование, решение задач, устный опрос
<i>Раздел 6. Точечный массаж, соединительно-тканый массаж, переостальный массаж</i>							
18. Точечный массаж, соединительно-тканый массаж, переостальный массаж. Сегментарно-рефлекторный массаж.						3	тестирование, решение задач, устный опрос
Итого	108	6		12		86	Итого

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Тема 1: Введение. Понятие о массаже. Краткие сведения из истории развития массажа. Виды массажа.**

Первые сведения о массаже. Этапы развития различных видов массажа в нашей стране. Какова лечебно-оздоровительная роль массажа. Классификация массажа по исполнению: 1) ручной; 2) ножной (восточный); 3) аппаратный; 4) самомассаж. Классификация массажа по назначению:

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры	Форма	
--	-------	---

- лечебный;
- гигиенический;
- косметический;
- спортивный;
- рефлекторный;
- восточный.

Механический, нервно-рефлекторный и гуморальный механизмы воздействия массажа на организм. Действие массажа на кожу, подкожно-жировую ткань, мышцы, суставы, кровеносную, лимфатическую и нервную системы.

## **Раздел 2. Физиологические механизмы влияния массажа на организм**

### **Тема 2. Общая методика и техника массажа. Механизм воздействия массажа на организм человека. Основные и вспомогательные приемы массажа**

Выполнение основных и вспомогательных приемов классического массажа. Основные приемы: поглаживание, растирание, разминание и вибрация. Методические указания к выполнению этих приемов. Дозировка, темп, глубина, краткость повторения. Определение показаний и противопоказаний к массажу отдельных частей тела. Составление плана массажа. Обеспечение правильного положения при массаже. Положение массажиста. Определение границ массируемых областей. Выбор направления массажных движений. оптимальный подбор приемов. Соблюдение методических указаний к массажу.


### **Тема 3. Анатомо-физиологические основы массажа. Правила гигиенические основы массажа. Организация труда массажиста. Сочетание массажа с физиотерапевтическими процедурами.**

Определение проекции костей и важных костных ориентиров на поверхности кожи. Определение проекции мышц мышечных групп. Определение проекции важнейших сосудов и нервов. Определение способом пальпации точек выхода нервов. Определение проекции органов грудной полости на поверхности грудной клетки. Определение проекции органов брюшной полости на переднюю брюшную стенку. Понятие о госпитальных инфекциях, источниках инфекции, пути передачи, методы профилактики. Санитарно-эпидемиологический режим массажного кабинета.

Оборудование кабинета и рабочего места массажиста, требования к массажисту и пациенту, нормы времени по массажу. Оценка и учет эффективности лечения. Учебно-отчетная документация. Сочетание массажа с электрофорезом, электромагнитным полем, ультразвуком, водолечением, грязевыми процедурами.

*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, следует учесть, что общий объем часов (з.е.), установленных УП направления 49.03.01 Физическая культура по каждой*



<p>Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры</p>	<p>Форма</p>	
<p><i>Формы обучения, остающиеся неизменными и реализуются в полном объеме. В таком случае в соответствующем разделе РАП из общего объема часов работы ППС с обучающимися в соответствии с УП выделяется и указывается количество часов для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения (онлайн-курсы, лекций и семинары в режиме видеоконференцсвязи, виртуальные практические занятия,</i></p>		

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры	Форма	
--	-------	---

*Ф. Работы в формате виртуальных аналогов, расчетно-графических работ, индивидуальные задания в ЭИОС и др).*

## 6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

*«Данный вид работы не предусмотрен УП.»*

## 7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ,

### ПРАКТИКУМЫ Раздел 4 .

#### Основные приемы массажа

##### **Тема 4: Прием массажа**

##### **«поглаживание». Цели**

##### **содержаниеработы:**

Основные приемы поглаживания:

- плоскостное поглаживание;
- обхватывающее. По проникновению может быть поверхностным и глубоким. Вспомогательные приемы поглаживания.

Направления поглаживания: продольное, поперечное, зигзагообразное, спиралевидное, кругообразное. Вспомогательные приемы поглаживания: щипцеобразное, граблеобразное, гребнеобразное, крестообразное, глажение.

##### **Тема 5: Прием массажа «растирание».**

##### **Цели содержания работы:**

Прием проводят подушечками пальцев, лучевыми локтевыми краями ладони, основанием ладони, костными выступами пальцев. Направления выполнения приема: продольное, поперечное, зигзагообразное, кругообразное. Вспомогательные приемы растирания: щипцеобразное, граблеобразное и гребнеобразное растирание, пилинг (пиление), штрихование, строгание, пересекание.

##### **Тема 7: Прием массажа**

##### **«разминание». Цели**

##### **содержаниеработы:**

Основные приемы разминания: продольное и поперечное разминание вспомогательные приемы: валяние, накатывание, сдвигание, растяжение, надавливание, сжатие.

##### **Тема 8: Прием массажа**

##### **«вибрация». Цели**

##### **содержаниеработы:**

Основные приемы вибрации:

- непрерывная вибрация (лабильная, стабильная);
  - прерывистая вибрация (ударная);
- виды прерывистой вибрации: рубление, похлопывание, поколачивание, пунктирование.

Вспомогательные приемы:

встряхивание, потряхивание, сотрясение (грудной клетки, живота).



Ф. Рабочая программа дисциплины  
**Раздел 5. Методические особенности проведения мас**

**сажа Тема 9. Массаж верхних конечностей**

**Цель и содержание работы:**

Исходное положение –

сидя. При массаже пальцев используется два приема: поглаживание и растирание. Для массажа кистей рук используют три приема:



поглаживание, растирание и разминание. Разминание в виде надавливания (большим пальцем массажиста на тыльной стороне, остальные на ладонной стороне кистей массируемого). При массаже ладонной поверхности используют прием вибрации. Лучезапястный сустав массируется двумя приемами – растирание и разминание по трем линиям. При массаже предплечья используются все приемы. Локтевой сустав массируется по пяти линиям двумя приемами – поглаживание и растирание. Плечо – 4 приема, плечевой сустав 2 приема (поглаживание и растирание).

**Тема 11: Массаж нижних конечностей. Цели содержания работы:**

Исходное положение – лежа на животе, лежа на спине. Пальцы массируются двумя приемами (поглаживание, растирание). Тыльная поверхность стопы 3 приема, не выполняется вибрация. Голеностопный сустав массируется по трем линиям: - по проекции суставной щели, под лодыжкой; - по проекции суставной щели над лодыжкой; - по таранному суставу. Два приема – поглаживание и растирание. Передней боковой поверхности голени применяются все 4 вида приемов массажа. Коленный сустав массируется по 5 линиям. Два приема (поглаживание и растирание). При массаже мышц бедра применяются все 4 вида приемов. При массаже задней поверхности ноги, подкладывается валик под голеностопный сустав. Массаж подошвенной поверхности стопы выполняется 4 приемами. При массаже пяточного сухожилия не применяют прием вибрации. При массаже задней поверхности голени, бедра и ягодичных мышц используются все 4 вида приемов массажа.

**Тема 12: Массаж воротниковой зоны. Цели содержания работы:**

Исходное положение сидя. Область задней поверхности шеи, спины до уровня IV грудного позвонка, передней поверхности грудной клетки до ребра. Применяются приемы поглаживание, растирание, разминание и непрерывная вибрация. Поглаживание обхватывающее и плоскостное. Растирание подушечками пальцев, граблеобразное, пиление, пересечение. Хорошо растереть жировой валик над 7 позвонком.

Применяются приемы поперечного разминания, на плоских мышцах надавливание и сдвигание.

**Тема 13: Массаж спины.**

**Цели содержания работы:**

Исходное положение – сидя или лежа на животе. Область от VII шейного до I поясничного позвонка и отлевой до правой средней аксиллярной линии (у детей включая пояснично-крестцовую области). Верхняя часть массируется как воротниковая зона. Поглаживание выполняется в 5 направлениях. Применяются приемы растирание, пиление (пилинг), граблеобразное, гребнеобразное растирание, пересечение, обработка лопаток и позвоночника. Приемы разминание: поперечно-разминание, надавливание, сдвигание. Вибрация выполняется прерывистое, за исключением межлопаточной области и области почек.

**Тема 14: Массаж пояснично-**



**Крестцовой области. Цели  
содержаниеработы:**

Исходное положение - лежа на животе, руки слегка согнуты в локтевых суставах, под живот подкладывается валик. Поглаживание на 2-м линиям: - от крестца вверх до берберных дуг глажение или плоскостное поглаживание; - от крестца по ходу подвздошногребня таза в сторону - плоскостное обхватывание. Растирание подушечками пальцев, гребнеобразно, основанием и ребром ладони. Разминание поперечное, сдвигание, растяжение, надавливание. Вибрация непрерывная, область крестца - рубление, поглаживание, похлопывание.

**Тема 15: Массаж волосистой части  
головы и лица. Цели  
содержаниеработы:**



И.П. сидя перед зеркалом в круге слесподлокотники или лежа на массажной кушетке. На волосистой части головы выполняются приемы поглаживания, растирания, иррадиации и вибрации. Поглаживание: граблеобразные, пальцы вводятся под волосы, соединяясь на темени и выполняется поглаживание с надавливанием вниз – производят движения в продольном и поперечном направлениях. Растирание: граблеобразные, спиралевидные, во всех направлениях. Разминание – сдвигание, вибрация: легкие потряхивающие движения с выведением пальцев из под волос.

Массаж лица:

Лобная часть. Поглаживание от середины лба к вискам и от надбровных дуг вверх до волосистой части головы. Растирание спиралевидными движениями от середины лба к вискам, без смещения кожи. Разминание выполняется надавливанием, сдвиганием – «барабанная дробь».

2. Круговая мышца глаза. Поглаживание подушечкой большого пальца по нижнему краю от виска до внутреннего угла глазницы и по верхнему краю к виску по ходу роста волос. Растирание выполняется с смещением кожи. В области скуловой дуги спиралевидную. В разминании применяется прием надавливания и поперечное разминание.

3. Нос. Прием поглаживания выполняется сверху вниз к крыльям носа большими пальцами. Растирание спиралевидное в том же направлении.

4. Щечная мышца. Поглаживание в 2-х направлениях, растирание спиралевидное с минимальным смещением кожи. Разминание надавливанием, вибрация в виде барабанной дроби или шлепок, как пощечина.

5. Круговая мышца рта. Массируется также как и круговая мышца глаза.

6. подбородок. Поглаживание и растирание от нижней губы вниз. Разминание надавливание, вибрация выполняются в виде барабанной дроби.

### **Тема 17: Массаж живота. Цель и содержание работы:**

Массаж живота подразделяется:

- 1) массаж брюшной стенки (при нарушении тонуса мышц);
- 2) косвенный массаж органов брюшной стенки;

И.П. лежа на спине, ноги согнуты в коленном суставе. Поглаживание выполняется в трех направлениях:

- 1) подушечками пальцев от пупка по часовой стрелке с увеличением радиуса;
- 2) глажение по ходу прямых мышц живота.

Растирание выполняется в тех же направлениях подушечками пальцев, основанием ладони, спиралевидную, граблеобразную с отягощением, пересекание, при выполнении приема пиления ноги необходимо выпрямить. При разминании применяются приемы катывание по кругу и поперечное разминание, вибрация выполняется в виде пунктирования или барабанной дроби, поперечное сгибание – похлопывание. Не выполняются ударная вибрация в области солнечного сплетения, правого подбородка и лобковой области.


### **Тема 18: Массаж**



**Грудной клетки. Цели  
содержаниеработы:**

Массаж грудной клетки выполняется при заболеваниях органов дыхания, сердца, сколиозах. Массируется грудная клетка с передней и задней поверхностях. Поглаживание выполняется в четырех направлениях:

- 1) обхватывающим движением по передней поверхности шеи, надплечий и подмышечную область;
- 2) от грудины по ключичным к плечевому суставу;

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры	Форма	
--	-------	---

- 3) от грудины, обходя молочные железы в подмышечную область.
- 4) отмечено от роста капоходуребер в подмышечную область.

Растирание выполняется в тех же направлениях подушечками пальцев, гребнеобразно, пиление попереносимости. Поглаживание и растирание каждого межреберного промежутка от грудины в направлении к позвоночнику с нижних сегментов. Разминание выполняется в виде надавливания подушечками пальцев на межреберные промежутки и поперечно разминание больших грудных мышц. Вибрация выполняется в виде легкого поколачивания, рубления.


## 8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

*«Данный вид работы не предусмотрен УП»*

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Что вы знаете о истории развития массажа в нашей стране?
2. Какие виды массажа вы знаете?
3. На какие виды подразделяется массаж по назначению и исполнению?
4. Какие механизмы воздействия массажа на организм вы знаете?
5. Какое воздействие оказывает массаж на кожу?
6. Какое воздействие оказывает массаж на центральную нервную систему?
7. Какое воздействие оказывает массаж на кровеносную и лимфатическую системы?
8. Какое воздействие оказывает массаж на мышцы?
9. Какое воздействие оказывает массаж на суставной аппарат?
10. Какие противопоказания к выполнению массажа вы знаете?
11. Каким образом массаж можно сочетать с физиотерапевтическими процедурами?
12. Как должен быть организован труд массажиста?
13. Какие требования должен выполнять массажист во время своей работы? Какие требования предъявляются к пациенту?
14. Какие виды основных приемов массажа вы знаете?
15. Что вы знаете о приеме «поглаживание»?
16. Какие вспомогательные приемы «поглаживания» вы знаете?
17. Что вы знаете о приеме «растирание»?
18. Какие вспомогательные приемы «растирания» вы знаете?
19. Что вы знаете о приеме «разминание»?
20. Какие вспомогательные приемы «разминания» вы знаете?
21. Что вы знаете о приеме «вибрация»?
22. Какие вспомогательные приемы «вибрации» вы знаете?
23. Какими методическими указаниями должен выполнять массажист при выполнении



Ульяновский государственный университетИнститутмедицины,экологииифизическойкул ьтуры	Форма	
--	-------	---

олнении приема «поглаживание»?

24. Какиеметодическиеуказаниядолженвыполнятьмассажистпривып  
 олнении приема «растирание»?

25. Какиеметодическиеуказаниядолженвыполнятьмассажистпривып  
 олнении приема «разминание»?

26. Какиеметодическиеуказаниядолженвыполнятьмассажистпривып  
 олнении приема «вибрация»?


27. Чтovyзнаетеоттехникевыполнениямассажа намышцыкистейрук?



28. По каким линиям массируется лучезапястный сустав?
29. Какие виды приемов используются при массаже лучезапястного сустава?
30. Что вы знаете о технике массажа на мышцах предплечья?
31. По каким линиям массируется локтевой сустав?
32. Какие виды приемов используются при массаже локтевого сустава?
33. Что вы знаете о технике выполнения массажа на мышцах плеча?
34. Что вы знаете о технике массажа плечевого сустава?
35. Что вы знаете о массаже стоп?
36. По каким линиям массируется голеностопный сустав?
37. Какие виды приемов используются при массаже голеностопного сустава?
38. Что вы знаете о технике выполнения массажа на мышцах голени?
39. По каким линиям массируется коленный сустав?
40. Какие приемы массажа используются при массаже коленного сустава?
41. Что вы знаете о технике выполнения массажа на мышцах бедра?
42. Что вы знаете о технике выполнения массажа на мышцах переднебоковой поверхности шеи?
43. Что вы знаете о технике выполнения массажа на мышцах воротниковой зоны?
44. Что вы знаете о технике выполнения массажа спины?
45. Что вы знаете о технике выполнения массажа в поясничной области?
46. Какие виды приемов используются при массаже волосистой части головы?
47. Какие виды приемов используются при массаже мышц живота?
48. Какие виды приемов используются при массаже грудной клетки?
49. Что вы знаете о сегментарном массаже?
50. Какие приемы сегментарного массажа вы знаете?
51. Что вы знаете о проведении сегментарного массажа на спине?
52. Что вы знаете о проведении сегментарного массажа крестцово-поясничного отдела?
53. Что вы знаете о проведении сегментарного массажа шейного отдела?
54. Что вы знаете о проведении сегментарного массажа лопаток?
55. Что вы знаете о проведении сегментарного массажа грудной клетки?
56. Какие смещения рефлексов происходят при сегментарном массаже?
57. Что вы знаете о точечном массаже?
58. Что вы знаете о свойствах биологически активной точки?
59. Что такое «цунь»?
60. Какие приемы точечного массажа вы знаете?

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения

Ульяновский государственный университетИнститутмедицины,экологииифизическойкул студия	Форма	
определяются в соответствии с «Положением Ф. Работа программа лицензия об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).		

Форма обучения заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала,	Объем в часах	Форма контроля
-------------------------	---	------------------	-------------------



	<i>решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка как сдача зачета, экзамена и др.)</i>		<i>(проверка решения задач, реферата и др.)</i>
Раздел 1. Понятие о массаже	Тесты Комплекс задач вопрос-ответ	<b>5</b>	тестирование, решение задач, устный вопрос
Раздел 2. Физиологические механизмы влияния массажа на организм	Тесты Комплекс задач вопрос-ответ	<b>5</b>	тестирование, решение задач, устный вопрос
Раздел 3. Основы массажа	Тесты Комплекс задач вопрос-ответ	<b>5</b>	тестирование, решение задач, устный вопрос
Раздел 4. Основные приемы массажа	Тесты Комплекс задач вопрос-ответ	<b>25</b>	тестирование, решение задач, устный вопрос
Раздел 5. Методические особенности проведения массажа	Тесты Комплекс задач вопрос-ответ	<b>42</b>	тестирование, решение задач, устный вопрос
Раздел 6. Точечный массаж, соединительнотканый массаж, перестроительный массаж	Тесты Комплекс задач вопрос-ответ	<b>3</b>	тестирование, решение задач, устный вопрос
<b>ИТОГО</b>	Тесты Комплекс задач вопрос-ответ	<b>108</b>	тестирование, решение задач, устный вопрос



## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1. Основная


1. Налобина, А. Н. Основы массажа. Спортивный массаж : учебное пособие / А. Н. Налобина, И. Г. Таламова. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-4497-0004-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRBOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82673.html>
2. Налобина, А. Н. Основы классического массажа: учебное пособие / А. Н. Налобина, И. Г. Таламова. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 67 с. — ISBN 978-5-4497-0003-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRBOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82672.html>
3. Егорова, С. А. Лечебная физкультура и массаж: учебное пособие / С. А. Егорова, Л. В. Белова, В. Г. Петрякова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 258 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRBOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/62950.html>

### 2. Дополнительная:

1. Лечебная физкультура и массаж в системе реабилитационных мероприятий, используемых в гериатрии. Глава 2 // Руководство по гериатрии и гериатрии. В 4 томах. Том 3. Клиническая гериатрия / Авдеев С. Н., Аникин В. В., Анохин В. Н. и др. / Под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. — 896 с. — ISBN 978-5-9704-1461-3 — Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414613.html>
2. Налобина А. Н. Лечебная физическая культура и массаж в детской неврологии : учебное пособие / А. Н. Налобина. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 292 с. — ISBN 978-5-4497-0002-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRBOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82671.html>

### 3. Учебно-методическая

1. Сокунова, С. Ф., Косихин, В. П. Восстановительный массаж (Восстановительные техники массажа) / С. Ф. Сокунова, В. П. Косихин ; УлГУ, кафедра физиологии и труда и спорта. — Ульяновск: УлГУ, 2012. — 338 с. — URL: <http://edu.ulsu.ru/courses/458/interface/>

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры	Форма	
--	-------	---

2. Вальцев В. В. Массаж : методические указания для самостоятельной работы бакалавров направления подготовки 49.03.01 – Физическая культура / В. В. Вальцев; УлГУ, Фак. физ. культуры и реабилитации. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 844КБ). - Текст: электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/7987>

Согласовано:

Гл. библиотекарь ООП /  
Должность сотрудника научной библиотеки

Стадольникова Д.Р.  
ФИО

*Stad* 29.05.2020  
подпись дата

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

### 1. Электронно-библиотечные системы:

IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. -

URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.

Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. –

URL: [http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch\\_kit/x2019-128.html](http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.

Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. –

URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>  
<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.

Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>

<http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.

2. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва: Консультант Плюс, [2020].

### 3. Базы данных периодических изданий:

База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. –

URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. –


Текст : электронный.

eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная

Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

«Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. –

URL: <https://id2.action->

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры	Форма	
--	-------	---

Ф. Рабочая программа лицензия на право пользования информационными ресурсами  
[media.ru/Personal/Products](http://media.ru/Personal/Products). – Режим доступа : для авториз.пользователей. – Текст : электронный.

**4. Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. –

URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://нэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. – Текст: электронный.

**5. SMARTImagebase** // EBSCOhost: [портал]. –

URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз.пользователей. – Изображение: электронные.

**6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

**Единое окно доступа к образовательным**

**ресурсам**: федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОПИИТ. –

URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст: электронный.

**Российское образование**: федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОПИИТ. –

URL: <http://www.edu.ru>. – Текст: электронный.

**7. Образовательные ресурсы УлГУ:**

Электронная библиотека УлГУ: модуль АБИС Мега-ПРО/ООО «Дата Экспресс». –

URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. – Текст: электронный.

Образовательный портал УлГУ. –

URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для

Согласовано:

Зам. ка. ФГОТ Ключиков ВЗ 29.05.2020

должность сотрудника УИТиТ

ФИО

подпись

дата

зарегистр.пользователей. – Текст : электронный.

**12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения

текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*).

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью отключения сети

«Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-

библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном

процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, размещёнными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

**13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ СО ГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться следующие варианты восприятия информации с учётом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушением зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушением слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учётом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы,



**Отраженные**  
 Ф. Рабочая программа дисциплины  
**Индивидуальная программа реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда**

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практике предоставляются профильной организацией в соответствии с исследующими требованиями:

для обучающихся с ОВЗ и инвалидов в позрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеоувеличителей, луп;

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов в позрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефона-мидля слабослышащих;

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в свето-вые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления обслуживанием этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

– Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

– Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

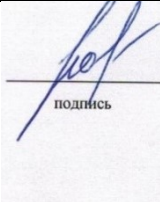
промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психологических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.


*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей*

Разработчик	 подпись	Доцент, к.п.н. должность	<u>Вальцев В.В.</u> ФИО
-------------	--	-----------------------------	----------------------------

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

*вводится для регистрации изменений РПД ВО, ПП ВО, программы ГИА ВО в соответствии с отметкой на титульном листе об актуализации документа на заседании кафедры (№ протокола, дата)*

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1.	Приложение 4 «Внесение изменений в п.п. в)Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п.11/9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/практики»» с оформлением отдельного приложения	Вальцев В.В.	 подпись	31.08.21

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры	Форма	
--	-------	---

## б) Программное обеспечение:

1. MS Office

## в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2021]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. Русский язык как иностранный : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].


3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная

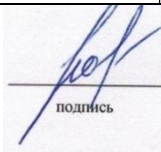
<p>Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры</p>	<p>Форма</p>	
<p>государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РФ. Москва, [2021]. – URL: <a href="https://нэб.рф">https://нэб.рф</a>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный. 5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: <a href="https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&amp;custid=s6895741">https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&amp;custid=s6895741</a>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.</p> <p>6. Федеральные информационно-образовательные порталы: 6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>. – Текст : электронный. 6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>. – Текст : электронный.</p> <p>7. Образовательные ресурсы УлГУ:</p> <p>7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <a href="http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web">http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web</a>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.</p>		

Согласовано:

*зам. нач. уч. м. Ключкова М. В.*

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

*вводится для регистрации изменений РПД ВО, ПП ВО, программы ГИА ВО в соответствии с отметкой на титульном листе об актуализации документа на заседании кафедры (№ протокола, дата)*

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1.	Приложение 4 «Внесение изменений в п.п. в)Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п.11/9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/практики»» с оформлением отдельного приложения	Вальцев В.В.	 подпись	31.08.22

**б) Программное обеспечение**

1. ОС Microsoft Windows
2. MSOffice

**в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы****1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart: электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»): электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. - Москва, [2022]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. - Москва, [2022]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. - Томск, [2022]. - URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань: электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. - Санкт-Петербург, [2022]. - URL: <https://e.lanbook.com>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com**: электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. ClinicalCollection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. - URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. - URL: <https://ros-edu.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.


**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

**3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. - Москва, [2022]. - URL: <http://elibrary.ru>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. - Москва, [2022]. - URL:

<p>Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Ф. Работодатель программы лицензирования</p> <p><a href="https://idz.action-media.ru/Personal/Products">https://idz.action-media.ru/Personal/Products</a>. – Режим доступа : для авториз. пользователей.</p>	<p>Форма</p>	
---	--------------	---

– Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»:** электронная библиотека: сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. SMARTImagebase:** научно-информационная база данных EBSCO//EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

**6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал. – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**7. Образовательные ресурсы УлГУ:**


1. 7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

СОГЛАСОВАНО:

*зам. нач. УИТИТ*                      *Ключков В.В.*                      *[Подпись]*                      *03.06.2022г.*  
 \_\_\_\_\_  
 Должность сотрудника УИТИТ                      ФИО                      подпись                      дата



*вводится для регистрации изменений РПД ВО, ПП ВО, программы ГИА ВО в соответствии с отметкой на титульном листе об актуализации документа на заседании кафедры (№ протокола, дата)*

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1.	Приложение 5 «Внесение изменений в п.п. в) <i>Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы</i> п.11/9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/практики» с оформлением отдельного приложения	Вальцев В.В.	 подпись	25.05.23

## б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. Microsoft Office 2016
5. «МойОфис Стандартный»

## в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / 2023.  
 Должность сотрудника УИТТ / ФИО / подпись / дата